

3. Klassenarbeit

Schreibe eine dialektische Erörterung zum folgenden Thema:

4. Kann der technische Fortschritt unser Leben verbessern?

Der technische Fortschritt ist zur Zeit im vollen Gange und begleitet uns täglich durch unser Leben. Immer wieder begegnen wir ihm. Unter dem Begriff „technischer Fortschritt“ versteht man den Fortschritt der technischen Ausgangslage einer Volkswirtschaft oder die Gesamtheit aller technischen Erneuerungen einer Kultur. Doch kann dieser Fortschritt wirklich unser Leben verbessern? Damit werde ich mich im Folgenden auseinandersetzen.

Zunächst sind die Preise der neuen Technik viel höher als vorher. Man muss zum Beispiel als Unternehmensleiter Computer kaufen, weil im heutigen Zeitalter nichts mehr ohne (vor allem) digitale Technik funktioniert. Da man dafür leistungsstarke Computer benötigt, sind die Kosten also sehr hoch. Zudem würde der technische Fortschritt der Arbeitswelt auch schaden können. Roboter, die sich noch in der Entwicklung befinden, werden in den nächsten Jahren immer mehr Menschen in großen Fabriken ablösen. Dies trifft besonders in der Autoindustrie (<http://bit.ly/2kY4Jkl>) zu, da dort schon heute viel mit Maschinen gearbeitet wird und dadurch immer weniger Arbeitsplätze benötigt werden als früher. Die Maschinen lösen nämlich die Menschen z.B. beim Montieren der Autoteile ab.

Für den technischen Fortschritt spricht, dass er älteren Menschen hilft, die z.B. keine Treppen mehr gehen können. Dafür können sie sich zum Beispiel einen Treppenlift kaufen, der die Fortbewegung im eigenen Haus deutlich erleichtert. Sie können zum Beispiel ohne Probleme von der Küche im Erdgeschoss zum Schlafzimmer im 1. Stock gelangen (<http://bit.ly/2maOUIN>). Zudem finde ich gut, dass man heutzutage durch die Entwicklung immer besserer Flugzeuge, zu fast jeder großen Stadt der Welt fliegen kann. Man kann zum Beispiel innerhalb von zwölf Stunden von Frankfurt nach San Francisco fliegen (<http://bit.ly/2kYnjsG>). Dies ist besonders für Unternehmen hilfreich, die ihre Geschäfte in der ganzen Welt treiben und deren führende Angestellte viel reisen müssen. Weiterhin kann man durch die digitale Technik schnellere Recherche im Internet betreiben, was vor allem im späteren Beruf hilfreich sein kann, um sich neues Wissen zu erwerben und dies schnell anwenden zu können. Dies kann vor allem zum Austausch mit anderen Firmen oder Angestellten dienen. Zudem kann man heute viel schneller kommunizieren. Dies kann über E-Mail (z.B. outlook.de oder web.de), Soziale Netzwerke (z.B. Twitter) oder Messenger (z.B. WhatsApp) geschehen. Diese Varianten funktionieren viel schneller als Briefe, die erst in verschiedene Länder geliefert werden müssen. Vor allem durch die letzten beiden Punkte können Unternehmen viel effizienter arbeiten.

Ich finde also, dass der technische Fortschritt unser Leben verbessern kann. Er erleichtert unser Leben, indem vor allem die Kommunikation und Fortbewegung viel schneller funktionieren, als dies früher der Fall war. Man kann schnell mit dem Flugzeug reisen und das Internet dient als Informationsquelle und erleichtert die Kommunikation. Jedoch werden durch den Einsatz von Maschinen Jobs abgebaut, was zu höherer Arbeitslosigkeit führt.

Bewertungskriterien Kl. 8b, 1. Klassenarbeit (dialektische Erörterung)

a) inhaltliche Leistung

Die Schülerin / Der Schüler	max.	err.
------------------------------------	-------------	-------------

formuliert die Einleitung , in der sie/er zum Thema hinführt: <ul style="list-style-type: none"> • Klärung der Begriffe • überzeugende Begründung der Relevanz des Themas 	2 2	
formuliert den Hauptteil : <ul style="list-style-type: none"> • Entfaltung durch jeweils 3 stichhaltige Contra- und Pro-Argumente... • ...sowie deren Belege/Beispiele • Einbindung von mind. zwei Links zu informativen, seriösen Quellen 	12 12 4	
formuliert den Schluss : 3 Möglichkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Entscheidung pro oder contra • Unentschiedenheit • Aufhebung der Gegensätze, Lösungsvorschlag • sowie jeweils kurze und folgerichtige Begründung 	1 1 1 3	
erfüllt weitere aufgabenbezogene Kriterien (max. 6 P.)		
Summe inhaltliche Leistung	36	

b) Darstellungsleistung

	Die Schülerin / Der Schüler	max.	err.
1	strukturiert den Text schlüssig und gedanklich klar: <ul style="list-style-type: none"> • Sanduhr-Prinzip • Verknüpfungen sprachlich präzisiert, z.B. mit Hilfe von Konjunktionen wie „weil“, „daher“, „infolgedessen“ • Abschnitte kennzeichnen die drei Teile der Erörterung 	2 2 1	
2	verwendet eine präzise und differenzierte Sprache	2	
3	schreibt sprachlich richtig sowie syntaktisch und stilistisch sicher	6	
	Summe Darstellungsleistung	13	

Gesamtpunktzahl	max.: 49	err.:	NOTE:
------------------------	---------------------------	--------------	--------------

Bewertungstabelle

42 – 49 Punkte	sehr gut	18 – 25 Punkte	ausreichend
34 – 41 Punkte	gut	10 – 17 Punkte	mangelhaft
26 – 33 Punkte	befriedigend	0 – 9 Punkte	ungenügend