Übungen für die Kursarbeit

1. Gleiche is, es, id an folgende Substantive an, indem du folgende Tabelle anlegst:

multitudo – initio – iuvenibus – dolores – regem – uxorem – pietas – poenas – pectus

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Beispielwort | Grundformen | KNG Beispielwort | Form von is, ea, id |
| pace | pax, pacis, f | Abl. Sg. | ea |
| multitudo | multitudo, inis f | Nom.Sg | ea |
| initio | initium, i n | Dat./Abl.Sg. | ei und eo |
| iuvenibus | iuvenis, is m | Dat./Abl.Pl. | eis/iis |
| dolores | dolor, doloris m | Nom./Akk.Pl. | ei/ii und eos |
| regem | rex, regis m | Akk.Sg. | eum |
| uxorem | uxor, uxoris f | Akk.Sg. | eam |
| pietas | pietas, atis f | Nom.Sg. | ea |
| poenas | poena, ae f | Akk.Pl. | eas |
| pectus | pectus, oris n | Nom./Akk.Sg. | id |

2. Notiere aus Lektionstext 24 alle Subjunktionen (Nebensätze!) (Zeilenangabe) und benenne die Sinnrichtung der Gliedsätze.

3. Übersetze Lektionstext 24 vom lateinischen Text aus.

1 dolo dolus, i m List

2 postquam nachdem, als (temporal)

3 imperii imperium, i n Befehl(sgewalt)

4 amore amor, amoris m Liebe

5 frustra vergeblich

6 afficiebat afficere, afficio, affeci versehen mit

7 permisisse permittere, permitto, permisi erlauben

8 iuvit iuvare, iuvo, iuvi erfreuen