

Kann der technische Fortschritt unser Leben verbessern?

22.2.17

Die Technik bekommt mittlerweile einen immer größeren Anteil an unserem Leben. Unter dem Begriff Technik ist in diesem Fall alles zu verstehen, was autonom und mit Hilfe von Strom funktioniert. Es steht fest, dass in jedem Haushalt Technik verwendet wird. Doch muss das immer so vorteilhaft sein? Im Folgendem werde ich einige Vor- und Nachteile nennen.

Zunächst ist der größte Nachteil, dass viele Menschen ihren Arbeitsplatz verlieren, weil sie durch Technik, wie Roboter, ersetzt werden. Oft geschieht dies z. B. in der Autoindustrie. Dies ist vor allem so, da Roboter effizienter und schneller arbeiten können (<https://goo.gl/m5u76S>). Weiterhin sind digitale Produkte viel teurer, als die analogen. Zum Beispiel kostet ein guter Computer zwischen 300 und 1000 € (<https://goo.gl/9nv7KY>), wobei festzustellen ist, dass diese ihren Preis wert sind.

Für die Technik sprechen jedoch auch einige gute Argumente. Als erstes kann man auf Grund der Technik schneller reisen. Autos entwickeln sich weiter und Flugzeuge werden immer besser und sicherer. Man ist z.B. mit einem Flugzeug in zehn Stunden in New York. Weiterhin erleichtert die Technik das Leben von behinderten oder alten Menschen. Viele alte Menschen benutzen z.B. Treppenlifte (<https://goo.gl/tB8sTv>). Außerdem kann man mit Hilfe der Technik viel schneller recherchieren. Man kann z.B. einfach ins Internet gehen und dort nach Begriffen suchen. Dafür ist Google die meist verwendete Suchmaschine weltweit (<http://www.google.de/>). Der größte Vorteil ist jedoch die schnellere Kommunikation. Diese erfolgt mit Hilfe der digitalen Technik, also mit Messenger (z.B. WhatsApp) oder E-Mail. Dies ist sehr viel schneller, als mit der Post, die meist mehrere Tage braucht, um einen Brief auszuliefern.

Schließlich lässt sich sagen, dass der technische Fortschritt in unserem Leben sehr vorteilhaft ist, vor allem, weil die Technik vieles sehr vereinfacht.

Bewertungskriterien Kl. 8b, 1. Klassenarbeit (dialektische Erörterung)

a) inhaltliche Leistung

Die Schülerin / Der Schüler	max.	err.
formuliert die Einleitung , in der sie/er zum Thema hinführt: <ul style="list-style-type: none">• Klärung der Begriffe• überzeugende Begründung der Relevanz des Themas	2 2	1 1
formuliert den Hauptteil : <ul style="list-style-type: none">• Entfaltung durch jeweils 3 stichhaltige Contra- und Pro-Argumente...• ...sowie deren Belege/Beispiele• Einbindung von mind. zwei Links zu informativen, seriösen Quellen	12 12 4	10 9 4
formuliert den Schluss : 3 Möglichkeiten: <ul style="list-style-type: none">• Entscheidung pro oder contra• Unentschiedenheit• Aufhebung der Gegensätze, Lösungsvorschlag• sowie jeweils kurze und folgerichtige Begründung	1 1 1 3	1 2
erfüllt weitere aufgabenbezogene Kriterien (max. 6 P.)		

Summe inhaltliche Leistung	36	27
-----------------------------------	-----------	-----------

b) Darstellungsleistung

	Die Schülerin / Der Schüler	max.	err.
1	strukturiert den Text schlüssig und gedanklich klar: <ul style="list-style-type: none"> • Sanduhr-Prinzip • Verknüpfungen sprachlich präzisiert, z.B. mit Hilfe von Konjunktionen wie „weil“, „daher“, „infolgedessen“ • Abschnitte kennzeichnen die drei Teile der Erörterung 	2	2
		2	1
		1	1
2	verwendet eine präzise und differenzierte Sprache	2	1
3	schreibt sprachlich richtig sowie syntaktisch und stilistisch sicher	6	5
	Summe Darstellungsleistung	13	10

Gesamtpunktzahl	max.: 49	err.: 37	NOTE: gut
------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

Bewertungstabelle

42 – 49 Punkte	sehr gut	18 – 25 Punkte	ausreichend
34 – 41 Punkte	gut	10 – 17 Punkte	mangelhaft
26 – 33 Punkte	befriedigend	0 – 9 Punkte	ungenügend

27/02/17,
gez. Nele